# NADIA TAMARA CHIARAVALLOTI

Profesora de enseñanza media y superior en ciencias antropológicas con tesis de grado en curso. Investiga sobre la historización de la educación intercultural en Argentina a partir de la historia de vida de una de sus referentes: Marta Tomé. Título de tesis: *Experiencias pioneras de Educación Intercultural Bilingüe en la Argentina. Pensando los entramados de la diversidad, entre una historia de vida y la memoria social.*

Educadora popular del Bachillerato Maderera Córdoba de la Cooperativa de Educadorxs e Investigadorxs Populares Histórica (CEIPH). Docente de escuelas secundarias del Conurbano Bonaerense. Partido de Tigre (EESNº 2, EESNº13). Adscripta en la Universidad de Buenos Aires en la materia Antropología Sistemática I - Organización social y política - Cátedra A. Facultad de Filosofía y Letras.

Integrante de varios proyectos de extensión: a) UBANEX -  *Multilingüismo en el aula. Diversidad lingüística e inclusión educativa en escuelas públicas de los barrios de Barracas, Nueva Pompeya, Flores y Once de la Ciudad de Buenos Aires.* Facultad de Filosofía y Letras (FFYL), desde el año 2016. b) Catedra Abierta Intercultural (CAI), junto con la acción de extensión de Cine Debate desde el año 2017. c) Los juegos como herramientas pedagógicas y de conocimientos desde las experiencias educativas de Marta Tomé desde el año 2020.

Integrante del PICT *Educación media, migración y territorio* del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Agencia Nacional de la Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. Dirigido por Verónica Hendel.

Ha participado como expositora y coordinadora en diversos congresos nacionales e internacionales. Ha escrito varias publicaciones sobre educación intercultural, resultado de su trabajo de investigación. Asimismo, trabaja en la Dirección de Estudios de Ingresos y Gastos de los Hogares del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) en el que ha participado del procesamiento de datos e informes técnicos de la Encuesta Nacional de Victimización (ENV2017) y la Encuesta de Gastos e Ingresos de los Hogares (ENGHo 2017-2018).

Desde 2021 es Ayudante de Primera en el Departamento de Educación UNLu, Área de Estudios Interdisciplinarios en Educación Aborigen (AEIEA), asignatura Educación Intercultural y optativas afines.