

Ziomara Garzón Barón

Licenciada en Ciencias Políticas, Universidad del Cauca, Colombia. Magister en Desarrollo Educativo y Social. CINDE - Universidad Pedagógica de Colombia. Magister en Estudios Sociales Agrarios, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO, Argentina

Participó en diversas experiencias educativas con pueblos indígenas y afrodescendientes:

En la Expedición Pedagógica Nacional (Colombia), sistematizadora experiencia Afrocaucana. Ruta Norte del Cauca, Sur del Valle, una forma de investigar las prácticas de los docentes Afrocolombianos. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Coordinador: Marco Raúl Mejía. 2001- 2005

Investigadora del Grupo de Educación Indígena y Multicultural GEIM Universidad del Cauca – Colombia. Coordinador Axel Alejandro Rojas.

Coordinadora del acompañamiento Pedagógico CRIC (Consejo Regional Indígena del Cauca) de docentes indígenas del municipio y resguardo indígena Nasa de Jambalo, Cauca, Colombia.

Actualmente, es docente del Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján e integrante del Área de Estudios Interdisciplinarios en Educación Aborigen y de la Cátedra Abierta Intercultural. Es responsable de los talleres de Alimentación, salud y educación. Cátedra Abierta Intercultural, UNLu.

Integra el equipo docente del seminario "Sujetos, culturas y pedagogías", de la Maestría en Educación Popular de Adultos, UNLu.

Participa como investigadora en el Programa de economías regionales y estudios territoriales- PERT. Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Directora: Mabel Manzanal.

Entre 2017 y 2019, se desempeñó como Capacitadora de la propuesta Metodológica (cartografía social, gobernanza territorial, sistematización de experiencias organizativas) del equipo técnico del INTA Santa Victoria Este, Salta. Formulación de PICs – Planes Integrales Comunitarios de las comunidades Wichi y Qom, del Río Pilcomayo.