

Cátedra Abierta Intercultural

Encuentro

Voces y experiencias desde y hacia la interculturalidad

San Miguel, 3 de octubre de 2015

Programa

Apertura La Wak´a Parque Avellaneda, integrante de Cátedra Abierta Intercultural

Comisión 1 - Aula 304

Conocer para transformar: construcción del mapa educativo del Municipio de Rivadavia Banda Sur. Salta: Alvaro Guaymás Inipe-Cisen/UNSa Instituto de Investigación en Psicología y Educación. Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino. Universidad Nacional de Salta.

La experiencia tiene por objetivo poder concretar, en el lapso de un año, un espacio de formación de carácter investigativo en el Profesorado de Educación Primaria con orientación en Educación Intercultural Bilingüe. La propuesta se desarrolla en el marco del Taller denominado "Sistematización", el cual se dicta en el 4to y último año de la carrera. El trabajo se desarrolla con el grupo-clase residente, 15 estudiantes, los cuales son orientados por el docente que está a cargo del Taller.

Ser docentes hoy... en clave intercultural: Alex Cuellar Apaza

Profesor CFP Nº 14 UTE cursos para docentes y comunidad – Miembro de la Wak´a Parque Avellaneda CABA

El ABC de la educación intercultural bilingüe en la Argentina: Luis Pincén

Miembro del Consejo Educativo Autónomo de los Pueblos Indígenas CEAPI

Filke ayekawe (Instrumentos musicales mapuche): Victor Rivera Cáceres

Equipo de Educación Intercultural Pu Kimeltuchefe Una investigación sobre Instrumentos mapuche, desde lo acústico y lo conceptual mapuche. Exposición a través de la oratoria, medios audiovisuales y otros. El mismo está dirigido a todo tipo de público, especialmente a aquellas personas vinculadas con la música.

Comisión 2 - Aula 107

Espacios de formación de educadores de la RAE- Red de Organizaciones educativas y comunitarias: Facundo Joaquín Ferreirós El Área pedagógica está constituida por dos miembros que forman parte del Equipo de Coordinación de la Red. Está dirigido a educadores y educadoras y otros miembros de las Organizaciones que integran la RAE. Se desarrollara: La identidad de los comedores de nuestras Organizaciones, la participación de las cocineras en la vida de las Organizaciones, Problematicación de las tareas cotidianas de las cocineras, las cocineras como educadoras y la alimentación: la memoria histórica, seguridad y soberanía alimentaria, lo casero, lo natural, lo ultra-procesado. Lo óptimo y lo posible.

Celebración de la Pacha Mama: Prof. Adrian Ferrando / Ests. Ana Sausedo - Agustina Barco – Efrain Condori

ISFD Nº 105 Mariano Echegaray

Kimun Mapuce ka weliwen pichikece -El conocimiento Mapuce y el nuevo amanecer de los niños-. Abordajes Pedagógico-didácticos de la Educación Intercultural mapuce. Cecilia Andrea Suárez Güemil -Betsabé Alicia Cáceres Encina

Equipo de educación Intercultural Pu Kimeltuchefe. Educación mapuce en los primeros años. Experiencias de recorridos en Los Toldos y Sur de Chile en Comunidades mapuce. Exposición de la temática .Presentación de experiencias a través de archivos de video y pps. Somos parte del Equipo de Educación Intercultural Pu Kimeltuchefe. Este trabajo está dirigido a personas interesadas en la temática sobre nuevas y ancestrales miradas de la educación.

Con la Voz de mis Hermanos: Sergio Perez - Alejandra Ahumada

El Himno Nacional Argentino en una versión que incluye lenguas originarias y ritmos de música autóctona y folklórica. El proyecto está dirigido a alumnos de escuelas secundarias de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires

Comisión 3 - Aula 105

Encuentro Internacional de Estudiantes de la Interculturalidad: Primera edición en México - 2012 (I-EIEI-2012) y Red EIEI conformada desde el 2012 hasta la actualidad: Ana Paola Miyagusuku. Facultad de Ciencias Sociales - UBA

El primer EIEI (México, 2012) permitió mostrar, a través de ponencias y magistrales, cómo era abordada la interculturalidad por estudiantes, egresados, profesores y especialistas además de las temáticas más relevantes y urgentes para estudiosos del tema, se logró conformar una red internacional de egresados y estudiantes en diversas disciplinas sociales que, progresivamente, ha reforzado lazos académicos y laborales entre colectivos sociales, grupos estudiantiles, profesores y especialistas a nivel internacional con particular interés en la reflexión de los procesos de interculturalidad situados en marcos socioestatales. La Red EIEI constituye una plataforma cuyo objetivo es difundir y compartir distintas aproximaciones académicas o acciones de colectivos sociales, que trabajan en el desarrollo del concepto.

Encuentro por la memoria de mi tierra. La experiencia tiene 11 años de proceso y desarrollo: Nélica Silvia Wyatt - Claudia Bernal. Escuela pública del gob. de la Ciudad de Bs As.

Colectivo docente profesores de música, abordamos: las problemáticas relacionadas con la inmigración, a través de la valorización y re valorización de las culturas de niños, niñas y sus familias migrantes, de diversos orígenes, el paradigma cultural hegemónico, consumista, fragmentario y excluyente, a través de una práctica cultural dinámica, solidaria y popular, en sentido profundo, con eje en las prácticas musicales de la América antigua y sus desarrollos, el reconocimiento de la diversidad en las escuelas, y la interculturalidad como una posibilidad de enriquecimiento y aportes a nuevos paradigmas. La propuesta contempla también: la construcción de instrumentos: sicus, talleres de percusión, intercambio entre pares con los chicos y chicas y pequeños encuentros entre escuelas y otras instancias paralelas más allá del aula, invitaciones a otros espacios. Somos en este momento 8 profesores y 8 escuelas interdistrital de la zona sur de la ciudad. Está dirigido a chicas y chicos de 4º a 7º y abierta la propuesta a los docentes de otras áreas que quieran sumarse, aportando sus saberes y en el deseo de compartir la experiencia.

Tejiendo la trama estamos: Carolina Farias - Cesar Pascual
Centro de Actividades Infantiles intercultural CAI, La Plata

Reflexiones acerca de experiencias en el área de la salud y de la educación Hurlingham 1964-2014: Dr. Hugo Cafferera
Médico - Educador Destinado a Docentes, estudiantes, público en general

Comisión 4 - Aula 306

Participación Intercultural Bilingüe (Proyecto Propio): Clara Romero.

Comunidad "Lma lacai Qom" - Comunidad Indígena Del Pueblo Qom, San Pedro

La educación intercultural bilingüe en ámbitos urbanos. Más de 5 años de experiencia en la región. El proyecto es sostenido a lo largo del año con fechas significativas para los pueblos indígenas, charlas, videos, música y la lengua. La experiencia en las escuelas desde nivel inicial hasta secundario. El equipo cuatro personas que son de la comunidad, este equipo se ve enriquecido con el acompañamiento de dos universitarios. En un comienzo el proyecto comenzó solo en aquellas escuelas donde asistían niños del pueblo Qom, en la actualidad el proyecto es solicitado en casi todas las escuelas.

Cosmovisión Mapuce. Educación y formación. Aspectos generales de la visión de la Educación formal y la educación a través de la Cosmovisión mapuce: Juan Carlos Corón - Jorge Saúl Urquía Güemil. Experiencias en Educación Intercultural en Junín-Los Toldos y alrededores. Este trabajo está dirigido a personas interesadas en la temática sobre nuevas y ancestrales miradas de la educación. Somos parte del Equipo de Educación Intercultural Pu Kimeltuchefe.

El espacio escolar y la reconstrucción de la identidad cultural: implementación de tutorías como recurso pedagógico frente a la subalternización de los saberes y el aumento de la deserción en la Escuela de Enseñanza Media Nº 485 San Juan Diego: Nadia Ramirez Benites

Cátedra Libre: Saberes, creencias y luchas de los Pueblos Originarios. Co-Coordinadora del Programa Intercultural para Estudiantes de Pueblos Originarios, UNR.

Interculturalidad: una propuesta desde la autobiografía.: Iskra De la Cruz Hernández. Universidad de San Martín

La experiencia propia migratoria como estudiante mexicana en Argentina desde una mirada antropológica intercultural. Intercambio de saberes que acontece en el Seminario de Educación Intercultural de la Universidad de Luján, Argentina.

Comisión 5 - Aula 305

Experiencia y tensiones en EI en La Matanza: Marcela Lucas. Programa de Educación Intercultural, DGCyE

Organizamos capacitaciones, asesoramiento a proyectos, encuentros de EIB y difusión de experiencias. El equipo de trabajo está constituido por el Equipo pedagógico de EIB, inspectores referentes de EI y yo como Referente de EO

Educación Superior y Pueblos Indígenas: La experiencia del Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios en el Conurbano Bonaerense: Mayra Eliana Juarez. La experiencia trabaja los temas: Educación superior, urbanidad, identidades culturales, juventudes étnicas. Las actividades que se organizan están relacionadas con los intereses de los voluntarios y las podemos categorizar en dos grupos, las orientadas a la promoción cultural y divulgación académica, y las destinadas a la promoción de la defensa de derechos. Actualmente el Ciclo Reencuentros está conformado por una Coordinación General, encargada de la gestión, y dos Consejos: el Consejo de Ancianos y el Consejo de Jóvenes. El primero está formado por adultos mayores, referentes culturales y espirituales, quienes orientan, acompañan y/o avalan las propuestas del segundo grupo. Este último, compuesto por jóvenes voluntarios con diferentes pertenencias institucionales (estudiantes, graduados de la UNGS, otras instituciones educativas y miembros de organizaciones sociales). El trabajo está dirigido a la comunidad en general y a la comunidad educativa de la UNGS, en particular. Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios Universidad Nacional de General Sarmiento

Educación Intercultural Bilingüe: actualidad y desafíos para una educación inclusiva: Paula Elizabeth Abdala - Santiago Daniel Boujon. Facultad de Periodismo y Comunicación Social (UNLP). Investigación académica, entrevistas, análisis cualitativo y cuantitativo. El trabajo a presentar pretende ser un análisis crítico sobre la actualidad de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Argentina. En este sentido, se procura recabar y analizar información sobre la temática para dar cuenta del derecho a la educación que se le vulneran a miles de personas que, por no recibir clases en su idioma, quedan excluidos del sistema escolar. A su vez, también remarcar la vinculación de los medios de comunicación en cuanto a la invisibilización de los Pueblos Originarios

Experiencias Equipo Intercultural de Comunicación Las Huaytekas – GAJAT: Victor Gonzalo Quilaqueo

GAJAT (Grupo de Apoyo Jurídico por el Acceso a la Tierra) Acompañamiento en comunicación sobre procesos de recuperación territorial. Experiencia a distancia y con mirada sobre diversos elementos que configuran el campo de las reivindicaciones.

Actualmente son dos tareas centrales: análisis y comunicación de los aspectos relacionados con los procesos judiciales y acompañamiento y coordinación en actividades puntuales en territorio, en este último punto la actividad central es la campaña por la restitución del cuerpo de Margarita Foyel. Se constituye en función de un proyecto de la Coalición Internacional de Tierras (ILC, en inglés) y responde a varios años de trabajo en colaboración con la comunidad. La comunicación en su vertiente más jurídica está pensada para la misma comunidad, otras comunidades mapuche, activistas y organizaciones.

Plenario Aula Magna

Cierre

Sikuris Comunidad Autóctono Runa Masis